



プログラムカレンダー



児童発達支援

月	火	水	木	金	土	日
30	31	1 おともだちといっしょ ♪ 歌や手遊び、ゲームや遊びをお友だちと一緒にしています。協力することや楽しく過ごすことを目標にやっています。	2 ボールで遊ぼう ♪ 大きいボール、小さいボール、いろいろなボールを使ってたくさん体を動かすよ。	3 おもちゃを作ってみよう！ ♪ いろいろな物がおもちゃに变身！どんなものができるのか、考えながら作ってみよう。	4 まねっこ名人参上！ ♪ 先生やお友達のおまねっこをするよ。よ〜く見て聞いてね。上手に出来たら「まねっこ名人」	5 カラフルねんどであそぼう！ ♪ カラフルな粘土を使って、いろいろな物を作ってみよう！みんなの好きな色は何かな？
6 図書館へ行くこう ♪ お約束を守って、図書館へ行くこう！自分の好きな絵本や本を探せるかな？	7 みんなでゲーム大会 ♪ いろいろなゲームを友だちや先生といっしょにやってみよう！楽しい時間をみんなで過ごそうね（ハハ）	8 動物へんしん ♪ いろいろな動物になりきってみよう。よく見て、マネっこ出来るかな？	9 じょうずにペイント ♪ フィンガーペイントやハンドアートに足あとアート、みんなでステキな作品を作ろうね♪	10 いろんな形であそぼう！ ♪ ○△□いろんな形で遊んでみよう！たくさん形で何が出来るかな？一緒に考えてみよう。	11 ふーっと吹いてみよう ♪ ふーっと吹くと動くおもちゃを作ってみよう！息をいっぴい吸って、ふーっと吹いてみよう！	12 絵本の世界へ行ってみよう ♪ たくさんの絵本の世界を体験してみよう。みんなはいつの絵本を知っているかな？
13 うきうきクッキング ♪ お友だちや先生と一緒に協力してクッキング♪作る順番をよく見ておいしいものを作っちゃおう！	14 公園へ行くこう ♪ 公園でのお約束を守って、たくさん体を動かして遊んでみよう！どんな遊びをしようかな？	15 おもちゃを作ってみよう！ ♪ いろいろな物がおもちゃに变身！どんなものができるのか、考えながら作ってみよう。	16 スタンプ遊び ♪ みんなの身近なものでスタンプを作るよ！どんなスタンプ？どんな形ができるかな？やってみよう♪	17 お店屋さんごっこ ♪ お店屋さんになりきってみよう♪何屋さんになってみようかな？上手に店員さんになってみよう。	18 よーいドン！ ♪ 「よーい、どん！」先生が言うまで待ったり、合図で走ることが出来るかな？	19 おかしを買いたいこう ♪ みんなでおやつのお買い物に行ってみよう！好きなお菓子を買えるかな？
20 忍者サーキット ♪ 静かに歩いたり、物を投げたり、ミッションがたさん…「忍者サーキット」を全部クリア出来るかな？	21 まぜまぜ遊び ♪ ○△をまぜると。いったい何ができるかな？できたものでみんなで遊んでみよう？	22 だいじゅけん！ ♪ 身近なものを使って楽しい実験をします。何が出来るかな？楽しい実験をしよう！	23 動物園ごっこ ♪ 動物ってどんな鳴き声？色々な声を真似してみよう。	24 うきうきクッキング ♪ お友だちや先生と一緒に協力してクッキング♪作る順番をよく見ておいしいものを作っちゃおう！	25 ふーっと吹いてみよう ♪ ふーっと吹くと動くおもちゃを作ってみよう！息をいっぴい吸って、ふーっと吹いてみよう！	26 公園へ行くこう ♪ 公園でのお約束を守って、たくさん体を動かして遊んでみよう！どんな遊びをしようかな？
27 ひとりでするもん！ ♪ おうちや園などで、自分だけのことや自分で出来ること！自分だけのちがいでいろいろなことにチャレンジしよう。	28 どんな劇？ ♪ ペーパーや紙の屑、いろいろな作品を通して、たくさんのお話を学びます。作品の中を切り出して自身のスキルを身に付けます。	29 パネルシアターで遊ぼう♪ ♪ 歌をうたいながら、白いボードにいろいろなものが出てくるよ♪先生とお友だちと素敵なパネルシアターを	30 こぼん乗りもの、しゅっぱーっ！ ♪ 電車やバス、いろいろなものがこぼんの中を走るよ。みんなはお約束を守って乗れるかな？	1	2	3

<児童発達支援の各プログラムについて>

下記の記号は、個別支援計画書にも記載されている【5領域】をねらいや目的とし、下記の意味があります。活動遊びの参考にしてください。

- ★【健康・生活】：日常生活を送る上で必要なスキルや、心身の健康を維持するための知識や習慣を身に付けます
- 👤【人間関係・社会性】：お友だちや先生と良好な関係を築き、社会の中で適切に過ごすためのスキルを身に付ける領域です。集団行動、ルール理解、協調性などを学びます
- 🧠【認知・行動】：思考力、記憶力、注意力、問題解決能力など、認知機能の発達を促す領域です。また、感情のコントロールや、正しい行動を身に付けます
- 🗣️【言語・コミュニケーション】：言葉の発達や、相手に自分の気持ちを伝えたり、相手の言葉を理解したりするコミュニケーション能力の発達を促します
- 🏃【運動・感覚】：身体を動かすことや、外界からの刺激を感じる感覚の発達を促す領域です。粗大運動（走る、跳ぶなど）、微細運動（手先の器用さ）感覚統合（視覚・聴覚触覚などの統合）などを身に付けます
- 🌟【お楽しみ】：上記の5領域ではなく、スペシャルなプログラムとなります。

※プログラムがピンクに染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。汚れてもよい服装でお越しください。

※4月13日(月)、4月24日(金)のクッキングプログラムではお子様は大人と一緒に調理を行います。マスクをご持参ください。

※4月29日(水)は祝日ですが、平日通園クラス10:00~13:10の営業となります。午後は小集団を行いますので、ご確認をお願いいたします。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。

※プログラムは1日定員10名です。

※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。

※プログラム名のあとに①②③など番号のついている活動は内容に展開をもたせています。

今月のうた♪
リキョーリキョー
リキョーリキョー

