



プログラムカレンダー



児童発達支援

月	火	水	木	金	土	日
30	31	1 おもだちといっしょ 歌や手遊び、ゲームや遊びをお友だちと一緒にします。協力することや楽しく過ごすことを目標にやってみよう！ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	2 ボールで遊ぼう 大きいボール、小さいボール、いろいろなボールを使ってたくさん体を動かすよ。 🕒 おんがくタイムの日 🕒	3 おもちゃを作ってみよう！ いろいろな物がおもちゃに変身！どんなものができるのか、考えながら作ってみよう。 🕒 うんどうタイムの日 🕒	4 まねっこ名人参上！ 先生やお友達の動きをまねっこするよ。よく見て聞いてね。上手に出来たら「まねっこ名人」だ！ 🕒 おんがくタイムの日 🕒	5 カラフルねんどでおぼろう！ カラフルな粘土を使って、いろいろな物を作ってみよう！みんなの好きな色は何か？ 🕒 うんどうタイムの日 🕒
6 図書館へ行こう お約束を守って、図書館へ行く！自分の好きな絵本や本を探せるかな？ 🕒 おんがくタイムの日 🕒	7 みんなでゲーム大会 いろいろなゲームを友だちや先生といっしょにやってみよう！楽しい時間をみんなで過ごそうね（＾＾） 🕒 うんどうタイムの日 🕒	8 動物にへんしん いろいろな動物にならってみよう。よく見てみて、マネっこ出来るかな？ 🕒 おんがくタイムの日 🕒	9 じょうずにペイント フィンガーペイントやハンドアートに定あとアート、みんなでステキな作品を作ろうね！ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	10 いろいろな形でおぼろう！ ○△□いろいろな形で遊んでみよう！たくさん形が出来るかな？一緒に考えてみよう。 🕒 おんがくタイムの日 🕒	11 ふーっと吹いてみよう ふーっと吹くと動くおもちゃを作ってみよう！息をいっぱい吸って、ふーっと吹いてみよう！ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	12 絵本の世界へ行ってみよう たくさん絵本の世界を体験してみよう。みんなははくつの絵本を知っているかな？ 🕒 おんがくタイムの日 🕒
13 うきうきクッキング お友だちや先生と一緒に協力してクッキング♪作る順番をよく見ておいしいものを作っちゃおう！ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	14 公園へ行こう 公園でのお約束を守って、たくさん体を動かして遊んでみよう！どんな遊びをしようかな？ 🕒 おんがくタイムの日 🕒	15 おもちゃを作ってみよう！ いろいろな物がおもちゃに変身！どんなものができるのか、考えながら作ってみよう。 🕒 うんどうタイムの日 🕒	16 スタンプ遊び みんなの身近なものでスタンプを作るよ！どんなスタンプ？どんな形が出来るかな？やってみよう！ 🕒 おんがくタイムの日 🕒	17 お屋さんごっこ お屋さんにならってみよう！何屋さんにならなってみよう？上手に店員さんにならなってみよう。 🕒 うんどうタイムの日 🕒	18 よーいドン！ 「よーい、どん！」先生が言うまで待ったり、合図で走ることが出来るかな？ 🕒 おんがくタイムの日 🕒	19 おかしを買いにいこう みんなでおやつのお買い物に行ってみよう！好きなお菓子を買えるかな？ 🕒 うんどうタイムの日 🕒
20 忍者サーキット 静かに歩いたり、物を投げたり、ミッションがたくさん！「忍者サーキット」を全部クリアできるかな？ 🕒 おんがくタイムの日 🕒	21 まぜまぜ遊び ○○と△△をまぜると。。。いったい何ができるんだろ？できたものでみんなで遊んでみよう！ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	22 だいじゅけん！ 身近なものを使って楽しい実験をします。何がおこるかな？楽しい実験をしよう！ 🕒 おんがくタイムの日 🕒	23 動物園ごっこ 動物ってどんな鳴き声？色々な声を出したり、動物の様子を真似してみよう。 🕒 うんどうタイムの日 🕒	24 うきうきクッキング お友だちや先生と一緒に協力してクッキング♪作る順番をよく見ておいしいものを作っちゃおう！ 🕒 おんがくタイムの日 🕒	25 ふーっと吹いてみよう ふーっと吹くと動くおもちゃを作ってみよう！息をいっぱい吸って、ふーっと吹いてみよう！ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	26 公園へ行こう 公園でのお約束を守って、たくさん体を動かして遊んでみよう！どんな遊びをしようかな？ 🕒 おんがくタイムの日 🕒
27 ひとりできるもん！ おうちや園などで、自分でできることをたくさん増やそう！自分だけのちからでいろいろなことにチャレンジしよう。 🕒 うんどうタイムの日 🕒	28 どんな劇？ ペープサートや紙芝居、いろいろな作品を通して、たくさんのお話を学びます。作品の中を切り出して自身のスキルを身に付けます。 🕒 おんがくタイムの日 🕒	29 パネルシアターで遊ぼう！ 歌をうたいながら、白いボードにいろいろなものが出てくるよ！先生とお友だちと素敵なパネルシアターを完成しよう！ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	30 こぼん乗りもの、しゅっぱーつ！ 電車やバス、いろいろなものがこぼんの中を走るよ。みんなはお約束を守って乗れるかな？ 🕒 おんがくタイムの日 🕒	1	2	3

<児童発達支援の各プログラムについて>

下記の記号は、個別支援計画書にも記載されている【5領域】をねらいや目的とし、下記の意味があります。活動選びの参考にしてください。

- ★「健康・生活」：日常生活を送る上で必要なスキルや、心身の健康を維持するための知識や習慣を身につけます
- 👤「人間関係・社会性」：お友だちや先生と良好な関係を築き、社会の中で適切に過ごすためのスキルを身につける領域です。集団行動、ルール理解、協調性などを学びます
- 🧠「認知・行動」：思考力、記憶力、注意力、問題解決能力など、認知機能の発達を促す領域です。また、感情のコントロールや、正しい行動を身につけます
- 🗣️「言語・コミュニケーション」：言葉の発達や、相手に自分の気持ちを伝えたり、相手の言葉を理解したりするコミュニケーション能力の発達を促します
- 🏃「運動・感覚」：身体を動かすことや、外界からの刺激を感知する感覚の発達を促す領域です。粗大運動（走る、跳ぶなど）、微細運動（手先の器用さ）感覚統合（視覚・聴覚・触覚などの統合）などを身につけます
- 🌟【お楽しみ】：上記の5領域ではなく、スペシャルなプログラムとなります。

※プログラムがピンクに染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。汚れてもよい服装でお越しください。

※4月29日(火)は祝日ですが、平日通園クラス10:00～13:00の営業となります。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。
※プログラムは1日定員10名です。
※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。

今月のうた♪

カチューリッス
カチューリッス

