



プログラムカレンダー



児童発達支援

月	火	水	木	金	土	日
30	31	1 おともだちといっしょ 歌や手遊び、ゲームや昔遊びをお友だちと一緒にいきます。協力することや楽しく過ごすことを目標にやってみよう！ ☺ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	2 ボールで遊ぼう 大きなボール、小さいボール、いろいろなボールを使ってたくさん体を動かすよ。 🕒 🎵 おんがくタイムの日 🎵	3 おもちゃを作ってみよう！ いろんな物がおもちゃに变身！どんなものができるのか、考えながら作ってみよう！ ☀️ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	4 まねっこ名人参上！ 先生やお友達の動きをまねっこ！ ☺️ 🎵 おんがくタイムの日 🎵	5 カラフルねんどであそぼう！ カラフルな粘土を使って、いろいろなものを作ってみよう！みんなの好きな色は何かな？ 🕒 🕒 うんどうタイムの日 🕒
6 図書館へ行くこう お約束を守って、図書館へ行く！自分の好きな絵本や本を探せるかな？ 💡 🎵 おんがくタイムの日 🎵	7 みんなでゲーム大会 いろんなゲームを友だちや先生といっしょにやってみよう！楽しい時間をみんなで過ごそうね(^^) ☺️ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	8 動物にへんしん いろんな動物になりにってみよう。よ〜く見てみて、マネっこ出来るかな？ 🕒 🎵 おんがくタイムの日 🎵	9 じょうずにペイント フィンガーペイントやハンドアートに足あとアート、みんなでステキな作品を作ろうね！ ☀️ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	10 いろいろな形であそぼう！ △○□いろいろな形で遊んでみよう！たくさん形の何が出来るかな？一緒に考えてみよう。 💡 🎵 おんがくタイムの日 🎵	11 ふーっと吹いてみよう ふーっと吹くと動くおもちゃを作ってみよう！息をいっぱい吸って、ふーっと吹いてみよう！ 👄 🕒 うんどうタイムの日 🕒	12 絵本の世界へ行ってみよう たくさんの絵本の世界を体験してみよう。みんなはいつの絵本を知っているかな？ 💡 🎵 おんがくタイムの日 🎵
13 うきうきクッキング お友だちや先生と一緒に協力してクッキング♪作る順番をよく見ておいしいものを作っちゃおう！ ☺️ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	14 公園へ行くこう 公園でのお約束を守って、たくさん体を動かして遊んでみよう！どんな遊びをしようかな？ 🕒 🎵 おんがくタイムの日 🎵	15 おもちゃを作ってみよう！ いろんな物がおもちゃに变身！どんなものができるのか、考えながら作ってみよう。 ☀️ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	16 スタンプ遊び みんなの身近なものでスタンプを作るよ！どんなスタンプ？どんな形ができるかな？やってみよう！ 💡 🎵 おんがくタイムの日 🎵	17 おかしを買いに行こう みんなでおやつのお買い物に行ってみよう！好きなお菓子を買い取ろう！ ☀️ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	18 動物園に行こう！ こども動物園へいこう！どんな動物がいるかな？ 🕒 🎵 おんがくタイムの日 🎵	19 おみせやさんごっこ おみせやさんになり切ってみよう！何屋さんになってみようかな？上手に店員さん担ってみよう！ 👄 🕒 うんどうタイムの日 🕒
20 忍者サーキット 静かに歩いたり、物を投げたり、ミッションがたくさん！「忍者サーキット」を全部クリアできるかな？ 🕒 🎵 おんがくタイムの日 🎵	21 まげまげ遊び ○○と△△をまげると。いったい何ができるんだろ？できたものでみんなで遊んでみよう！ ☀️ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	22 だいじっけん！ 身近なものを使って楽しい実験をします。何がおこるかな？楽しい実験をしよう！ 💡 🎵 おんがくタイムの日 🎵	23 動物園ごっこ 動物ってどんな鳴き声？色々な声を出したり、動物の様子を真似してみよう。 👄 🕒 うんどうタイムの日 🕒	24 うきうきクッキング お友だちや先生と一緒に協力してクッキング♪作る順番をよく見ておいしいものを作っちゃおう！ ☺️ 🎵 おんがくタイムの日 🎵	25 ふーっと吹いてみよう ふーっと吹くと動くおもちゃを作ってみよう！息をいっぱい吸って、ふーっと吹いてみよう！ 👄 🕒 うんどうタイムの日 🕒	26 公園へ行くこう 公園でのお約束を守って、たくさん体を動かして遊んでみよう！どんな遊びをしようかな？ 🕒 🎵 おんがくタイムの日 🎵
27 ひとりでもできるもん！ おうちや園などで、自分のできることをたくさん増やそう！自分だけのちからでいろいろなことにチャレンジしよう。 ☀️ 🕒 うんどうタイムの日 🕒	28 どんな劇？ ペープサートや紙芝居、いろいろな作品を通して、たくさんのお話を学びます。 💡 🎵 おんがくタイムの日 🎵	29 パネルシアターで遊ぼう！ 歌をうたいながら、白いボードにいろいろなものが出てくるよ！パネルシアターを完成しよう！ 👄 🕒 うんどうタイムの日 🕒	30 こばん乗りもの、しゅっぱーつ！ 電車やバス、いろいろなものがこばんの中を走るよ。みんなはお約束を守って乗れるかな？ ☺️ 🎵 おんがくタイムの日 🎵	1	2	3

<児童発達支援の各プログラムについて>

下記の記号は、個別支援計画書にも記載されている【5領域】をねらいや目的とし、下記の意味があります。活動選びの参考にしてください。

- ★「健康・生活」：日常生活を送る上で必要なスキルや、心身の健康を維持するための知識や習慣を身に付けます
- 👥「人間関係・社会性」：お友だちや先生と良好な関係を築き、社会の中で適切に過ごすためのスキルを身に付ける領域です。集団行動、ルール理解、協調性などを学びます
- 💡「認知・行動」：思考力、記憶力、注意力、問題解決能力など、認知機能の発達を促す領域です。また、感情のコントロールや、正しい行動を身に付けます
- 🗣️「言語・コミュニケーション」：言葉の発達や、相手に自分の気持ちを伝えたり、相手の言葉を理解したりするコミュニケーション能力の発達を促します
- 🏃「運動・感覚」：身体を動かすことや、外界からの刺激を感知する感覚の発達を促す領域です。粗大運動(走る、跳ぶなど)、微細運動(手先の器用さ) 感覚統合(視覚・聴覚触覚などの統合)などを身に付けます
- 🌟【お楽しみ】：上記の5領域ではなく、スペシャルなプログラムとなります。

※プログラムがピンクに染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。

汚れてもよい服装でお越しください。

※4月13日、4月24日はクッキングとなります。感染症対策徹底の上行います。なお、感染状況によってはプログラムを変更する可能性があります。ご了承ください。

※4月29日(火)は祝日ですが、平日通園クラス10:00~13:10の営業となります。午後は小集団を行いますので、ご確認をお願いいたします。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。

※プログラムは1日定員15名です。

※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。

※プログラム名のあとに①②③など番号のついている活動は内容に展開をもたせています。

今月のうた♪

♪チューリップ
♪ちょうちょう

