



プログラムカレンダー



児童発達支援

月	火	水	木	金	土	日
30	31	1 おともだちといっしょ♪ 歌や手遊び、ゲームや昔遊びをお友だちと一緒にします。協力することや楽しく過ごすことを目標にやってみよう！ うんどうタイムの日	2 ボールで遊ぼう 大きいボール、小さいボール、いろいろなボールを使ってたくさん体を動かすよ。	3 いろんな形であそぼう！ ○△□いろんな形で遊んでみよう！たくさん形の何ができるかな？一緒に考えてみよう。	4 みんなでゲーム大会 いろんなゲームを友だちや先生といっしょにやってみよう！楽しい時間をみんなで過ごそうね(へへ)	5 カラフルねんどであそぼう！ カラフルな粘土を使って、いろいろなものを作ってみよう！みんなの好きな色は何かな？
6 まねっこ名人参上！ 先生やお友達の動きをまねっこするよ。よ〜く見て聞いてね。上手に出来たら「まねっこ名人」だ！ おんがくタイムの日	7 みんなでゲーム大会 いろんなゲームを友だちや先生といっしょにやってみよう！楽しい時間をみんなで過ごそうね(へへ)	8 動物にへんしん いろんな動物になりきってみよう。よ〜く見てみて、まねっこ出来るかな？ おんがくタイムの日	9 ごばん乗りもの、しゅっぱーつ！ 電車やバス、いろんなものがごばんの中を走るよ。みんなはお約束を守って乗れるかな？ うんどうタイムの日	10 おもちゃを作ってみよう！ いろんな物がおもちゃに変身！どんなものができるのか、考えながら作ってみよう。	11 ふーっと吹いてみよう ふーっと吹くと動くおもちゃを作ってみよう！息をいっぱい吸って、ふーっと吹いてみよう！	12 絵本の世界へ行ってみよう たくさんの絵本の世界を体験してみよう。みんなはいつの絵本を知っているかな？ おんがくタイムの日
13 ふーっと吹いてみよう ふーっと吹くと動くおもちゃを作ってみよう！息をいっぱい吸って、ふーっと吹いてみよう！ うんどうタイムの日	14 じょうずにペイント フィンガーペイントやハンドアートに足あとアート、みんなでステキな作品を作ろうね♪	15 おもちゃを作ってみよう！ いろんな物がおもちゃに変身！どんなものができるのか、考えながら作ってみよう。	16 スタンプ遊び みんなの身近なものでスタンプを作るよ。どんなスタンプ？どんな形ができるかな？やってみよう♪	17 お店屋さんごっこ お店屋さんになりきってみよう！何屋さんになってみようかな？上手に店員さんになってみよう。	18 うきうきクッキング お友だちや先生と一緒に協力してクッキング♪作る順番をよ〜く見ておいしいものを作っちゃおう！	19 公園へ行こう 公園でのお約束を守って、たくさん体を動かして遊んでみよう！どんな遊びをしようかな？
20 忍者サーキット 静かに歩いたり、物を投げたり、ミッションがたっさん…「忍者サーキット」を全部クリアできるかな？ おんがくタイムの日	21 まげまげ遊び ○○と△△をまぜると、いったい何が出来るだろう？できたものでみんなで遊んでみよう！	22 たいじっけん！ 身近なものを使って楽しい実験をします。何がおこるかな？楽しい実験をしよう！	23 動物園ごっこ 動物ってどんな鳴き声？色々な声を出したり、動物の様子を真似してみよう。	24 よーいどん！ 「よーい、どん！」先生が言うまで待ったり、合図で走ることが出来るかな？	25 おかしを買いにいこう みんなでおやつのお買い物に行ってみよう！好きなお菓子を買えるかな？	26 うきうきクッキング お友だちや先生と一緒に協力してクッキング♪作る順番をよ〜く見ておいしいものを作っちゃおう！ おんがくタイムの日
27 ひとりでも出来るもん！ おうちや園などで、自分で行えることをたくさん増やそう！自分だけのちからでいるんことにチャレンジしよう。	28 公園へ行こう 公園でのお約束を守って、たくさん体を動かして遊んでみよう！どんな遊びをしようかな？	29 パネルシアターで遊ぼう♪ 歌をうたいながら、白いボードにいろいろなものが出てくるよ♪先生とお友だちと素敵なパネルシアターを完成しよう！	30 どんな劇？ ペーパーサートや紙芝居、いろいろな作品を通して、たくさんのお話を学びます。作品の中を切り出して自身のスキルを身に付けます。	1	2	3

<児童発達支援の各プログラムについて>
下記の記号は、個別支援計画書にも記載されている【5領域】をねらいや目的としています。活動遊びの参考にしてください。

- ★「健康・生活」：日常生活を送る上で必要なスキルや、心身の健康を維持するための知識や習慣を身につけます
- 👤「人間関係・社会性」：お友だちや先生と良好な関係を築き、社会の中で適切に過ごすためのスキルを身につける領域です。集団行動、ルール理解、協調性などを学びます
- 💡「認知・行動」：思考力、記憶力、注意力、問題解決能力など、認知機能の発達を促す領域です。また、感情のコントロールや、正しい行動を身につけます
- 🗨️「言語・コミュニケーション」：言葉の発達や、相手に自分の気持ちを伝えたり、相手の言葉を理解したりするコミュニケーション能力の発達を促します
- 🏃「運動・感覚」：身体を動かすことや、外界からの刺激を感じる感覚の発達を促す領域です。粗大運動（走る、跳ぶなど）、微細運動（手先の器用さ）感覚統合（視覚・聴覚触覚などの統合）などを身につけます
- 🌟「お楽しみ」：上記の5領域ではなく、スペシャルなプログラムとなります。

※プログラムがピンクに染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。汚れてもよい服装でご越しください。

※4月18日(土)、26日(日)はクッキングプログラムになります。詳細については後日ご連絡いたします。
※4月29日(火)は祝日ですが、平日通園クラス10:00~13:10の営業となります。午後は小集団を行いますので、ご確認をお願いいたします。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。
※プログラムは1日定員10名です。
※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。
※プログラム名のあとに①②③など番号のついている活動は内容に展開をもたせています。

今月のうた♪
リチューリッス
リチューリッス

