



# プログラムカレンダー



児童発達支援

月	火	水	木	金	土	日
30	31	1 おともだちといっしょ 歌や手遊び、ゲームや昔遊びをお友だちと一緒にやります。協力することや楽しく過ごすことを目標にやってみよう！	2 ボールで遊ぼう 大きいボール、小さいボール、いろいろなボールを使ってたくさん体を動かすよ。	3 お店屋さんごっこ お店屋さんになりきってみよう！何屋さんになってみようかな？上手に店員さんになってみよう。	4 まねっこ名人参上！ 先生やお友達のおまねをまねつするよ。よ〜く見て聞いてね。上手に出来たら「まねっこ名人」だ！	5 カラフルねんどであそぼう！ カラフルな粘土を使って、いろいろなものを作ってみよう！みんなの好きな色は何かな？
6 どんな劇？ ペーパーワットや紙芝居、いろいろな作品を通して、たくさんのお話を学びます。作品の中を切り出して自身のスキルを身に付けます。	7 みんなでゲーム大会 いろいろなゲームを友だちや先生といっしょにやってみよう！楽しい時間をみんなで過ごそうね(ハハ)	8 動物にへんしん いろいろな動物になりきってみよう。よ〜く見て、マネっこ出来るかな？	9 じょうずにペイント フィンガーペイントやハンドアートに足あとアート、みんなでステキな作品を作ろうね♪	10 いろいろな形であそぼう！ 〇△□いろいろな形で遊んでみよう！たくさん形が何ができるかな？一緒に考えてみよう。	11 ふーっと吹いてみよう ふーっと吹くと動くおもちゃを作って遊ぶよ！息をいっぱい吸って、ふーっと吹いてみよう！	12 絵本の世界へ行ってみよう たくさん絵本の世界を体験してみよう。みんなはいろいろな絵本を知っているかな？
13 うきうきクッキング お友だちや先生と一緒に協力してクッキング♪作る順番をよく見ておいしいものを作っちゃおう！	14 忍者サーキット 静かに歩いたり、物を投げたり、ミッションがたくさん。「忍者サーキット」を全部クリアできるかな？	15 おもちゃを作ってみよう！ いろいろな物がおもちゃに変身！どんなものができるか、考えながら作ってみよう。	16 スタンプ遊び みんなの身近なものでスタンプを作るよ！どんなスタンプ？どんな形ができるかな？やってみよう♪	17 おもちゃを作ってみよう！ いろいろな物がおもちゃに変身！どんなものができるか、考えながら作ってみよう。	18 よーいドン！ 「よーい、どん！」先生が言うまで待ったり、合図で走ることが出来るかな？	19 おかしを買いたいこう みんなでおやつのお買い物に行ってみよう！好きなお菓子を買えるかな？
20 公園へ行こう 公園でのお約束を守って、たくさん体を動かして遊んでみよう！どんな遊びをしようかな？	21 まぜまぜ遊び 〇〇と△△をまぜよう。いったい何が出来るんだろ？できたものでみんなで遊んでみよう？	22 だいじゅけん！ 身近な物を使って楽しい実験をします。何が出来るかな？？楽しい実験をしよう！	23 動物園ごっこ 動物ってどんな鳴き声？色々な声を出したり、動物の様子を真似してみよう。	24 うきうきクッキング お友だちや先生と一緒に協力してクッキング♪作る順番をよく見ておいしいものを作っちゃおう！	25 ふーっと吹いてみよう ふーっと吹くと動くおもちゃを作って遊ぶよ！息をいっぱい吸って、ふーっと吹いてみよう！	26 公園へ行こう 公園でのお約束を守って、たくさん体を動かして遊んでみよう！どんな遊びをしようかな？
27 ひとりでは出来るもん！ おうちや園などで、自分でできることをたくさん増やそう！自分だけのちがいでいるんことにチャレンジしよう。	28 図書館へ行こう お約束を守って、図書館に行こう！自分の好きな絵本や本を探せるかな？	29 パネルシアターで遊ぼう 歌をうたいながら、自いボードにいろいろなものが出てくるよ！先生とお友だちと素敵なパネルシアターを完成しよう！	30 こぼん乗りもの、しゅっぱーつ！ 電車やバス、いろいろなものがこぼんの中を走るよ。みんなはお約束を守って乗れるかな？	1	2	3

<児童発達支援の各プログラムについて>  
下記の記号は、個別支援計画にも記載されている【5領域】をねらいや目的とし、下記の意味があります。活動遊びの参考にしてください。

- ★「健康・生活」：日常生活を送る上で必要なスキルや、心身の健康を維持するための知識や習慣を身に付けます
- 👥「人間関係・社会性」：お友だちや先生と良好な関係を築き、社会の中で適切に過ごすためのスキルを身に付ける領域です。集団行動、ルール理解、協調性などを学びます
- 🧠「認知・行動」：思考力、記憶力、注意力、問題解決能力など、認知機能の発達を促す領域です。また、感情のコントロールや、正しい行動を身に付けます
- 🗣️「言語・コミュニケーション」：言葉の発達や、相手に自分の気持ちを伝えたり、相手の言葉を理解したりするコミュニケーション能力の発達を促します
- 🏃「運動・感覚」：身体を動かすことや、外界からの刺激を感知する感覚の発達を促す領域です。粗大運動(走る、跳ぶなど)、微細運動(手先の器用さ) 感覚統合(視覚・聴覚触覚などの統合)などを身に付けます
- 🌟【お楽しみ】：上記の5領域ではなく、スペシャルなプログラムとなります。

※プログラムがピンクに染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。汚れてもよい服装でお越しください。  
※4月13日(月)、4月24日(金)はクッキングプログラムを行います。  
感染症対策のため、マスクのご持参をお願いいたします。  
※4月29日(火)は祝日ですが、平日通園クラス10:00〜13:00の営業となります。午後は小集団を行いますので、ご確認をお願いいたします。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。  
※プログラムは1日定員10名です。  
※おでかけの際は、終日そのプログラムのみで教室でのプログラムはございません。  
※プログラム名のあとに①②③など番号のついている活動は内容に展開をもたせています。

今月のうた♪  
リキチューリップ  
リキょうちょう

