



# 6月 プログラムカレンダー



放課後等デイサービス

月	火	水	木	金	土	日
<b>1 本・漫画の世界へ!</b> 吹き出しや4コマ漫画、読書感想を通して、本に触れる時間をとります。本や漫画をいろんな角度から読み解いていこう。	<b>2 変身クイズ</b> 絵の一部が変わるクイズに答えます。よく集中してどこが変身したのが発見しよう。	<b>3 レベルアップすごろく</b> スロークを通して、楽しくソーシャルスキルやコミュニケーションなどを学びます。仲間と行うことで、より自分自身を意識して取り組みます。	<b>4 体づくりウィーク</b> 自分の健康や家族の健康のために『今週出来る、健康のための目標』を考え、実行します。	<b>5 みんなでカードゲーム</b> 全員やグループ参加型のカードゲームを行います。協力すること、相手の意見を汲み取ること意識して行います。	<b>6 アカデミック English</b> 英語や外国の文化などからいろいろなことを学びます。楽しく学ぶ！を体験します。	7
<b>8 3ヒントゲーム</b> 個人やグループで「3ヒント」でのクイズを考えます。クイズを出し合い、答えています。分かりやすく伝えることを目標に行います。	<b>9 指さきオリピック</b> 細かい作業をゲーム感覚で行います。楽しい時間を過ごしながら、巧緻性や微細運動を養います。	<b>10 フレンドアドバンチャー</b> 仲間と協力や考える、など協同経験で他者を知る・理解することを学んでいきます。	<b>11 チームde問題解決</b> 仲間と協力や考える、など協同経験で自身を知ってもらう、相手に伝わりやすいように伝えることなどを学びます。	<b>12 ダンス・dance レポリューション!</b> リズムに乗って、流行りの音楽やダンスPVを見て、踊ります。リズム感覚なども養います。	<b>13 3分クッキング</b> 短時間でできて、お家でも作れる料理を作ります。作業工程通りに進めることの大切さや、器具の貸し借りを通じて人と協力する大切さを学んでいこう!	14
<b>15 アカデミック国語</b> 国語の授業ではなく、日本語や日本の文化、歴史など様々なことを習います。楽しく学ぶ！を体験します。	<b>16 筆書きりレー</b> 漢字一文字や絵などを一画ずつや一筆ずつりレーしていきます。相手のことを考え、取り組むことが必要です。	<b>17 変身クイズ</b> 絵の一部が変わるクイズに答えます。よく集中してどこが変身したのが発見しよう。	<b>18 サイエンスこぼん</b> 実験などを通して、様々な学びや気づきを経験します。勉強というアプローチではなく、「おもしろい」から学習をサポートします。	<b>19 セルフプロデュース</b> この時間は「自分自身」について考え、発表や意見交換を行います。自分を紹介したり、自分が知らないことを教えてもらう、など自己理解の時間になります。	<b>20 こぼんクエスト</b> 先生から与えられる「クエスト(考える・理解し・協力など)」をやり遂げます。自分の力で、仲間と協力するなど、挑戦するプログラムです。	21
<b>22 昔遊びってどんなもの?</b> いろいろな昔遊びを通して、様々な感覚を養います。楽しい遊びの中に身につけられるスキルが多くあります!	<b>23 ジェスチャーゲーム</b> みんなで話し合いをして、あることをジェスチャーします。どのようにすれば相手に伝わるか表現力にアプローチします。	<b>24 アイデアブレインストーミング</b> みんなでアイデアを出し合う、意見を1つに決めていく、事に必要なSSTです。相手の気持ちや考え、自分の思いを伝える、を大事にしています。	<b>25 ナイス アイデア!</b> いろいろな状況を伝え、その場面において、一番面白い行動について考えます。多くの意見を話し合い、解決策を考えます。	<b>26 マナー・ルール研究室</b> 様々なシチュエーションや場面を想定して、一人ひとりが適切な言動などを考えていきます。正しいソーシャルスキルを身につけます。	<b>27 ウルトラサーキット</b> 教室に設置されたコースを進んでいきます。感覚統合へのアプローチ、バランス感覚を養うプログラムを行います。	28
<b>29 解決コパリ</b> 学校生活や日常生活で起こりうる、「困ったとき」や「どうしよう?」と思った時の解決策を考えます。多くの意見を聞き、地震のスキル習得を目指します。	<b>30 本・漫画の世界へ!</b> 吹き出しや4コマ漫画、読書感想を通して、本に触れる時間をとります。本や漫画をいろんな角度から読み解いていこう。	1	2	3	4	5

**<放課後等デイサービス各プログラムについて>**  
 下記の記号は、個別支援計画書にも記載されている【5領域】をねらいや目的とし、下記の意味があります。活動選びの参考にしてください。

- ★「健康・生活」 :日常生活を送る上で必要なスキルや、心身の健康を維持するための知識や習慣を身につけます
- 👤「人間関係・社会性」 :お友だちや先生と良好な関係を築き、社会の中で適切に過ごすためのスキルを身につける領域です。集団行動、ルール理解、協調性などを学びます
- 💡「認知・行動」 :思考力、記憶力、注意力、問題解決能力など、認知機能の発達を促す領域です。また、感情のコントロールや、正しい行動を身につけます
- 🗣️「言語・コミュニケーション」 :言葉の発達や、相手に自分の気持ちを伝えたり、相手の言葉を理解したりするコミュニケーション能力の発達を促します
- 🏃「運動・感覚」 :身体を動かすことや、外界からの刺激を感知する感覚の発達を促す領域です。粗大運動(走る、跳ぶなど)、微細運動(手先の器用さ)感覚統合(視覚・聴覚触覚などの統合)などを身につけます

**【プログラムについての説明】**

- 6月13日(土) : この日はクッキングを行う予定です。詳細は、別途ご連絡させていただきます。感染症対策(手指の消毒、プラスチックグローブの着用)を徹底しながら行います。マスクを忘れずにお持ちください。
- 休日はプログラムカレンダーに記載がなくても公園などへ外遊びに出かけることがあります。着替えのご準備をお願いいたします。
- 6月6日(土)20日(土) :保護者様をお呼びしてペアレントトレーニングを行います! 別紙のご案内をご確認ください。
- 6月2日(火)21日(日) :保護者会を行います。日時や内容については別紙のご案内を準備中です。

- ▼天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます、予めご了承ください。
- ▼プログラムは、1日定員10名です。
- ▼お出かけの際は、終日そのプログラムのみになり、教室でのプログラムはございません。