



プログラムカレンダー



児童発達支援

月	火	水	木	金	土	日
29 	30 	1 風船ぼんぼん いろいろな風船を使って、遊んでみよう！上手に遊べるかな？お友だちや先生とやってみよう！ ♪おんがくタイムの日♪	2 公園へ行こう 公園でのお約束を守って、たくさん体を動かして遊んでみよう！どんな遊びをしようかな～？ ㊦うんどうタイムの日㊦	3 絵本の世界へ行ってみよう たくさんの絵本の世界を体験してみよう。みんなはいつの絵本を知っているかな？ ♪おんがくタイムの日♪	4 かざりつけ作り 季節に合ったお花や、食べ物で飾り付けしよう！上手に作れるかな？ ㊦うんどうタイムの日㊦	5 せんせいといっしょ♪ 歌や手遊び、いろいろな遊びをみんなと一緒にやってみよう！お歌やお話、みんなはできるかな～？ ♪おんがくタイムの日♪
6 こぼん映画館 映画館でのお約束はどんなことがあったかな？しっかり守って過ごすことができるかな？ ㊦うんどうタイムの日㊦	7 どんな劇？ ペーパーサードや紙芝居、いろいろな作品を通して、たくさんのお話を学びます。作品の中を切り出して自身のスキルを身に付けます。 ♪おんがくタイムの日♪	8 お店屋さんごっこ お店屋さんになりてみよう！何屋さんになってみようかな？上手に店員さんになってみよう。 ㊦うんどうタイムの日㊦	9 こぼん乗りもの、しゅっぱーつ！ 電車やバス、いろいろなものがこぼんの中を走ります。みんなはお約束を守って乗れるかな？ ♪おんがくタイムの日♪	10 おもちやを作ってみよう！ いろいろな物がおもちやに变身！どんなものができるか、考えながら作ってみよう。 ㊦うんどうタイムの日㊦	11 よーいドン！ 「よーい、どん！」先生が言うまで待ったり、合図で走ることができるかな？ ♪おんがくタイムの日♪	12 プレゼント作り 家族やお友だち、たくさんの人へありがたうの気持ちをもって、プレゼントを作るよ！素敵なものを作ろうね。 ㊦うんどうタイムの日㊦
13 絵本であそぼう 絵本の中には、いろいろな遊びや楽しいことが書いてあるよ！みんなで作ってみよう！ ♪おんがくタイムの日♪	14 おかしを買いにいこう みんなでおやつのお買い物に行ってみよう！好きなお菓子を買えるかな？ ㊦うんどうタイムの日㊦	15 おともだちといっしょ♪ 歌や手遊び、ゲームや音遊びをお友だちと一緒にします。協力することや楽しく過ごすことを目標にやってみよう！ ♪おんがくタイムの日♪	16 きって・はって・何になる？ 色紙をきって・ちぎって・はってみよう！どんなものができるか？みんなは上手にできるかな？ ㊦うんどうタイムの日㊦	17 パネルシアターで遊ぼう♪ 歌をうたいながら、白いボードにいろいろなものが出てくるよ！先生とお友だちと素敵なパネルシアターを完成しよう！ ♪おんがくタイムの日♪	18 うきうきクッキング お友だちや先生と一緒に協力してクッキング♪作る順番をよく見ておいしいものを作っちゃおう！ ㊦うんどうタイムの日㊦	19 風船ぼんぼん いろいろな風船を使って、遊んでみよう！上手に遊べるかな？お友だちや先生とやってみよう！ ♪おんがくタイムの日♪
20 ボールで遊ぼう 大きいボール、小さいボール、いろいろなボールを使ってたくさん体を動かすよ。 ㊦うんどうタイムの日㊦	21 みんなでゲーム大会 いろいろなゲームを友だちや先生といっしょにやってみよう！楽しい時間をみんなで過ごそうね♪ ♪おんがくタイムの日♪	22 じょうずにペイント フィンガーペイントやハンドアートに足あとアート、みんなでステキな作品を作ろうね♪ ㊦うんどうタイムの日㊦	23 おともだちといっしょ♪ 歌や手遊び、ゲームや音遊びをお友だちと一緒にします。協力することや楽しく過ごすことを目標にやってみよう！ ♪おんがくタイムの日♪	24 カラフルねんどであそぼう！ カラフルな粘土を使って、いろいろなものを作ってみよう！みんなの好きな色は何かな？ ㊦うんどうタイムの日㊦	25 ひとりでもできるもん！ おうちや園などで、自分でできることをたくさん増やそう！自分だけのちからでいろいろなことにチャレンジしよう。 ♪おんがくタイムの日♪	26 まねっこ名人参上！ 先生やお友達のをまねっこするよ。よ～く見て聞いてね。上手に出来たら「まねっこ名人」だ！ ㊦うんどうタイムの日㊦
27 お絵かき名人 身近なものをお絵かきしてみよう！クレヨンやペン、いろいろなもので描いてみようね♪ ♪おんがくタイムの日♪	28 動物にへんしん いろいろな動物になりてみよう。よ～く見てみて、マネっこ出来るかな？ ㊦うんどうタイムの日㊦	29 図書館へ行こう お約束を守って、図書館に行こう！自分の好きな絵本や本を探せるかな？ ♪おんがくタイムの日♪	30 お店屋さんごっこ お店屋さんになりてみよう！何屋さんになってみようかな？上手に店員さんになってみよう。 ㊦うんどうタイムの日㊦	31 スタンプ遊び みんなの身近なものでスタンプを作ろう！どんなスタンプ？どんな形ができるかな？やってみよう♪ ♪おんがくタイムの日♪	1	2

<児童発達支援の各プログラムについて>

下記の記号は、個別支援計画書にも記載されている【5領域】をねらいや目的とし、下記の意味があります。活動選びの参考にしてください。

- ★「健康・生活」：日常生活を送る上で必要なスキルや、心身の健康を維持するための知識や習慣を身に付けます
- 👥「人間関係・社会性」：お友だちや先生と良好な関係を築き、社会の中で適切に過ごすためのスキルを身に付ける領域です。集団行動、ルール理解、協調性などを学びます
- 💡「認知・行動」：思考力、記憶力、注意力、問題解決能力など、認知機能の発達を促す領域です。また、感情のコントロールや、正しい行動を身に付けます
- 🗣️「言語・コミュニケーション」：言葉の発達や、相手に自分の気持ちを伝えたり、相手の言葉を理解したりするコミュニケーション能力の発達を促します
- 🏃「運動・感覚」：身体を動かすことや、外界からの刺激を感知する感覚の発達を促す領域です。粗大運動（走る、跳ぶなど）、微細運動（手先の器用さ）感覚統合（視覚・聴覚触覚などの統合）などを身に付けます
- 🌟【お楽しみ】：上記の5領域ではなく、スペシャルなプログラムとなります。

※プログラムがピンクに染まっているところは、衣類が汚れる可能性があります。汚れてもよい服装でお越しください。

※7月18日(土)はクッキングプログラムになります。感染症対策として、マスクをお持ちください。（エプロンは任意といたします。）

※7月20日(月)は祝日ですが、平日通園クラス10:00～13:10の営業となります。

※天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。

※プログラムは1日定員10名です。

今月のうた♪

♪たなはたさま
♪きらきら星

