



4月

プログラムカレンダー



放課後等デイサービス

月	火	水	木	金	土	日
30	31	1 公園探検隊 公園に行って、班で色さがしミッションを行います。公園までの移動を通して、楽しく交通ルールを学んだあとは公園で楽しく遊びます。	2 セリフを考えよう 4コマ漫画や絵を見て、このシチュエーションに合う『セリフ』を考えます。流れや状況を見て、これだなセリフを考えよう。	3 シンスポーツ大会 ○○×□□のように、スポーツを複数組み合わせた、新しいスポーツを実施します。意見を出し合い、楽しく活動できるスポーツを生み出します。	4 3分クッキング 短時間で出来るものを作ります。調理方法などを確認し、自分の力で最後までやり遂げます。	5
6 こぼんクエスト 先生から与えられる『クエスト(考える・謎解き・協力など)』をやり遂げます。自分の力で、仲間と協力するなど、挑戦するプログラムです。	7 協力クッキング 様々な作業工程を、ペアやグループで協力しながら、助け合いながらクッキングの完成を目指します。	8 こぼんファクトリー 作業工程やルールを守り、制作を行います。自分の閃きなども大切に、活動を進めます。	9 こぼんアート ペンや自分の体、様々な道具・色々なやり方で感覚表現・想像力を高めます。	10 インタビューゲーム お友だちや先生に「インタビュー」を行います。インタビューする相手が嫌な気持ちにならないよう、丁寧に尋ねることを目標に行います。	11 ボードゲームCafé こぼんには、おもしろいゲームがたくさん！難しくても大丈夫！みんなで一緒に挑戦しよう。	12
13 みんなでカードゲーム 全員やグループ参加型のカードゲームを行います。協力すること、相手の意見を汲み取ること意識して行います。	14 ボールゲームパーク いろいろなボールを用いたゲーム大会です。手先の感覚や身体能力を意識したプログラムです。粗大運動微細運動も行ってまいります。	15 指さきオリピック 細かい作業をゲーム感覚で行います。楽しい時間を過ごしながら、巧緻性や微細運動を養います。	16 Copa Tubeを作ろう 動画をベースに、自分たちで決めたことを制作していきます。クリエイトを養い、やりきる力を身につけていきます。	17 ちぐはぐパズル 文字がちぐはぐになっちゃった！文字を入れ替えて、パズルを完成させよう。語彙力や考察力を養います。	18 カメラマンになろう デジカメやタブレットなどで写真を撮ります。どんな写真が撮れるかな？撮った写真をみんなに発表します。	19
20 アカデミック English 英語や外国圏の文化などからいろいろなことを学びます。楽しく学ぶ！を体験します。	21 こぼんクエスト 先生から与えられる『クエスト(考える・謎解き・協力など)』をやり遂げます。自分の力で、仲間と協力するなど、挑戦するプログラムです。	22 こぼんファクトリー 作業工程やルールを守り、制作を行います。自分の閃きなども大切に、活動を進めます。	23 Copa Tubeを作ろう 動画をベースに、自分たちで決めたことを制作していきます。クリエイトを養い、やりきる力を身につけていきます。	24 ジェスチャーゲーム みんなで話し合いをして、あることをジェスチャーします。どのような手振りに伝わるかを表現力にアプローチします。	25 協力クッキング 様々な作業工程を、ペアやグループで協力しながら、助け合いながらクッキングの完成を目指します。	26
27 シンスポーツ大会 ○○×□□のように、スポーツを複数組み合わせた、新しいスポーツを実施します。意見を出し合い、楽しく活動できるスポーツを生み出します。	28 インタビューゲーム お友だちや先生に「インタビュー」を行います。インタビューする相手が嫌な気持ちにならないよう、丁寧に尋ねることを目標に行います。	29 3分クッキング 短時間で出来るものを作ります。調理方法などを確認し、自分の力で最後までやり遂げます。	30 セリフを考えよう 4コマ漫画や絵を見て、このシチュエーションに合う『セリフ』を考えます。流れや状況を見て、これだなセリフを考えよう。	1	2	3

<放課後デイサービス各プログラムについて>
下記の記号は、個別支援計画書にも記載されている【5領域】をねらいや目的とし、下記の意味があります。活動遊びの参考にしてください。

- 「健康・生活」：日常生活を送る上で必要なスキルや、心身の健康を維持するための知識や習慣を身につけます
- 「人間関係・社会性」：お友だちや先生と良好な関係を築き、社会の中で適切に過ごすためのスキルを身につける領域です。集団行動、ルール理解、協調性などを学びます
- 「認知・行動」：思考力、記憶力、注意力、問題解決能力など、認知機能の発達を促す領域です。また、感情のコントロールや、正しい行動を身につけます
- 「言語・コミュニケーション」：言葉の発達や、相手に自分の気持ちを伝えたり、相手の言葉を理解したりするコミュニケーション能力の発達を促します
- 「運動・感覚」：身体を動かすことや、外界からの刺激を感じる感覚の発達を促す領域です。粗大運動(走る、跳ぶなど)、微細運動(手先の器用さ)感覚統合(視覚・聴覚・触覚などの統合)などを身につけます
- 「お楽しみ」：上記の5領域ではなく、スペシャルなプログラムとなります。

【プログラムについての説明】

- 春休みは、営業時間が10:00~16:10となります。
- 4月29日(水)は祝日のため、営業時間が10:00~16:10となります。
- 4月4日(土)4月7日(日)4月25日(土)4月29日(水)：クッキングプログラムを行います。詳細については後日ご連絡いたします。感染症対策(手指消毒・プラスチックグローブの着用)を徹底します。マスクを忘れずにお持ちください。
- 春休みや休日はプログラムカレンダーに記載がなくても公園などへ外遊びに出かけることがあります。着替えのご準備をお願いいたします。

▼天候や人数などによりプログラム変更をする場合がございます。予めご了承ください。
▼プログラムは、1日定員10名です。
▼お出かけの際は、終日そのプログラムのみになり、教室でのプログラムはございません。